

Projet pédagogique pour l'année 2025/2026

CENTRE aÉRÉ 
LES PÉQUÉLOUS

"les péquélaus de la montagne"

accueil de loisirs

Préambule :

Le projet pédagogique est un texte dans lequel est défini les principaux axes de notre intervention .Ce document régit l organisation interne et les champs d'action dans l accueil et l accompagnement des en enfants dans notre structure. Il découle du projet éducatif de la commune.

Ce projet est conçu pour poser les conditions de fonctionnement de l accueil de loisirs. Il est une référence tout au long de l année et des séjours. c est l assurance d une bonne cohésion entre les différents protagonistes : les familles, l'équipe pédagogique et même les intervenants.

Au cours de l année ce projet sera complété lors de réunions de préparation des séjours pour qu'il soit au plus prêt des besoins et des différentes équipes pédagogiques.

L'accueil de loisirs

L'association les Péquélous de la montagne est une association créée en 2004 pour répondre à un besoin : le mode de garde des enfants sur l'ensemble de la montagne ardéchoise.

Au-delà de proposer une solution de mode garde, l'association avait des objectifs éducatifs dans lesquels nous nous reconnaissons toujours permettant aux enfants :

- De passer des séjours ludiques
- De découvrir et valoriser leur territoire
- De se sociabiliser
- D'être accompagné dans les apprentissages
- De développer des valeurs de coopération et d'entraide

Depuis janvier 2011 cette association a laissé la gestion CCAS de Coucournon. Madame Jacqueline Ferreira est titulaire du BAFD, elle assure la direction, le lien et la cohésion avec le CCAS. Elle est garante du bon fonctionnement de la structure.

Les locaux :

Nous avons à notre disposition des locaux rénovés situé dans la résidence la Laoune. C'est une structure attenante à la micro crèche « les péquélous ».

Ils se composent de deux pièces d'accueil et d'activités. La configuration nous permet lorsqu'il y en a besoin de consacrer une pièce au mois de 6 ans et une seconde au plus grands, ainsi nous pouvons respecter les rythmes de chacun. Cette espace nous permet également de pouvoir créer différentes aires au sein de la structure, il y a un espace détente et lecture, un autre est aménagé afin de pouvoir proposer des activités de travaux manuels, un autre souvent plébiscité par les plus jeune autour des jeux d'imitations. Une rotation des jeux est effectuée régulièrement afin de permettre aux enfants de découvrir et jouer.

Nous disposons d'une salle de repos pour les enfants, d'une cuisine équipée, de sanitaires adaptés à tous, le matériel est stocké dans la salle réservé aux animateurs, qui est également le bureau de la directrice.

Nous disposons d'une cours sécurisée attenante à une partie aménagée de jeux pour les moins de 6 ans que nous partageons avec la crèche.

Ces locaux se trouvent au cœur de la Laoune, au milieu de la nature ce qui nous permet d'avoir accès aux forêts, a un terrain nous permettant de réaliser certaines années un potager, un terrain de « swing golf ». Cette disposition au cœur de la nature nous permet de bénéficier de tous les avantages que cette dernière nous offre.

La structure reste tout de même excentrée du village, ce qui parfois rend difficile les activités en liens avec les commerçants ou tout autre service du village. Pour palier a cette difficulté la commune met à disposition de la directrice un minibus 9 places.

L'EQUIPE

Les mercredis :la directrice et une animatrice équivalent BAFA ,Sabrina GAUGLER CLAUZON

Pendant les petites vacances scolaires l'équipe est réduite à la directrice (Jacqueline FERREIRA GATTY)et un animateur car les effectifs à ces périodes sont plus faibles.

Pendant les vacances d'été l'équipe sera composée de la directrice diplômée BAFD (Jacqueline FERREIRA GATTY)et de trois ou quatre animateurs (stagiaire et diplômés BAFA).

LE PUBLIC

Nous accueillerons des enfants de 3 à 11 ans, issus d'un milieu essentiellement agricole et de la restauration et métiers du tourisme.

Les écoles du secteur coopérant régulièrement ensemble au cours de l'année scolaire, les enfants se connaissent donc déjà entre eux pour la plupart.

Nous avons reçu un agrément de la Direction de la Cohésion Sociale :

- ✓ 10 enfants de moins de 6 ans,
- ✓ 15 enfants de 6 à 11ans .

Mais pour les périodes de petites vacances scolaires la demande est moins forte et nous adaptons notre accueil a 12 grands et 8 petits.

FONCTIONNEMENT

<u>Périodes</u>	<u>dates</u>
<u>Mercredis</u>	Du 03/09/2025 Au 05/07/2026
<u>Vacances d'automne</u>	Du20 au 24 octobre 2025
<u>Vacances d'hiver</u>	Du 09au 13 février 2026
<u>Vacances de</u>	Du 07 au 10 avril 2026

<u>printemps</u>	
<u>Vacances d'été</u>	Du 06/07 au 21/08 2026

Accueil d'enfants de 3 à 11 ans

L'accueil se fera de **8h à 9h30** (à partir de 7h00 sur réservation 72h à l'avance)

Activités de **9h30 à 11h30**

Départ de 11h30 à 12h00

Repas (livrés par la maison de retraite)

Retour de 13h30 à 14h00 avec temps calme jusqu'à 14h30

Activités de **14h30 à 16h30** (goûter inclus)

Départ échelonnés de **16h30 à 18h00**

Un règlement intérieur a été établi à l'attention des familles afin de faciliter les relations et régir la vie du groupe.

Mes valeurs, ma vision de l'éducation populaire :

Je veille à ce que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe, malgré l'hétérogénéité de ce dernier. Chaque personnalité doit être respectée pour se faire je souhaite transmettre les valeurs de la laïcité mais également des notions tels que le non jugement, l'entraide, la coopération...

Avec l'équipe d'animation, je veille à valoriser tous les enfants, ceci passe par l'écoute mais aussi par la disponibilité que l'on accorde à chaque moment de la journée aux enfants.

Je suis attentive à favoriser « l'estime de soi » pour chaque enfant en repérant ses besoins, et en posant un cadre sécurisant au sein de la structure, en lui apportant une image positive de lui-même. Je souhaite que chaque enfant trouve sa place en tant qu'individu au sein du groupe, qu'il se sente suffisamment en sécurité pour faire de ses différences un atout.

Il est de mon rôle de directrice de veiller à ce que chaque animateur qui intègre l'équipe porte également ces valeurs. Que je puisse voir une cohérence entre le projet pédagogique et leurs attitudes, langage au sein de l'Accueil de loisirs. En tant que directrice je suis garante du cadre.

Le cadre, c'est ce qui favorise l'installation d'une atmosphère et d'attitudes convenables. Il doit permettre d'organiser les interactions tout en envisageant la complexité. Il représente tout ce qui est pensé et posé pour rendre les différents acteurs (l'adulte comme les enfants) disponibles et impliqués dans le projet qui justifie leur regroupement. Il n'autorise pas seulement le calme, les attitudes policées, appliquées, les activités « occupationnelles » mais il permet aux enfants de s'impliquer pleinement dans des activités pensées et finalisées qui leur permettent à la fois d'acquérir des connaissances et des compétences, de se construire comme citoyen et comme sujet capable de penser de manière autonome.

Lorsque l'enfant enfreint le cadre je travaille avec l'ensemble de l'équipe pour l'aider à comprendre pourquoi son acte n'est pas acceptable. Nous accompagnons l'enfant pour que si c'est possible il répare ses actes plutôt que d'imposer une sanction que je sais inutile si elle n'est pas comprise. Je veux que chaque enfant soit conscient de ses actes, la punition, la brimade ou la mise à l'écart ne sont pas des méthodes utilisées au sein de l'accueil de loisirs.

L'accueil d'enfant en situation d'handicap est possible mais c'est un accueil qui doit être en amont préparé avec la famille et l'équipe pour qu'il se déroule dans les meilleures conditions possibles. Je veux qu'il ne ressente aucune difficultés d'intégration et d'adaptation.

Comme pour tout autre enfant je souhaite souligner que ce n'est pas aux enfants à s'adapter au cadre mais bien à l'équipe de s'adapter aux enfants.

Je tiens particulièrement à ne pas faire de notre accueil un lieu de consommation d'activités mais bien un lieu où les activités découlent d'un projet pédagogique établi en équipe, où les enfants sont acteurs et pas seulement consommateur.

De ce fait il n'apparaît pas sur le planning destiné aux familles le détail des activités sur chaque journée.

Nous préparons en amont un certain nombre d'activités, que nous adapterons au mieux aux enfants, à leur état de fatigue, à la météo, ...

Le fait de ne pas avoir de planning préétablis à l'avance nous permet de ne pas nous enfermer dans une organisation qui n'est pas adaptée.

Bilan de l'année 2024/2025:

. Nous avons pu mettre en place l'ensemble de nos projets ainsi que nos visites à la résidence la Laoune avec les résidents , en accord avec la responsable et la psychologue nous avons maintenu une relation et des activités communes pour conserver un lien entre nos deux structures .

Nous avons remis en place la fête des voisins comme l'an passé,c'est une rencontre entre la crèche ,la résidence et le centre ainsi que l'esat sous forme d'apéritif dînatoire partagé . Ce fut un vrai succès ; cette année nous avons fait intervenir l'association déambull avec ses jeux en bois.

Imaginée dans le but de se rencontrer de façon ludique et agréable cette soirée permet de créer ou pérenniser des liens entre les structures , les individus.

Nous avons maintenu la mise en place d'un mini camp et augmenté la durée ,soit 3 jours et 2 nuits pour découvrir les joies du camping , vivre ensemble sans sa famille . Monter le campement ensemble ,partager des activités sportives et ludiques . Pour ce qui est des repas et petits déjeuner nous avons fait le choix de privilégier le confort en les prenant sur le restaurant du camping car pendant plusieurs années le mini camp n'avaient plus de succès et pour rassurer et encourager les familles nous avons misé sur la sécurité et le confort . notre prochain objectif est de maintenir ce mini camp et de faire évoluer nos objectifs vers une plus grande autonomie sur le camp .nous souhaiterions investir dans du matériel camping:tables pliantes et bancs pliants,réchaud ,barnum...

Nous avons également continué à concentrer nos activités sur le local et le retour à des choses simples dans l'animation , avec l'équipe d'animation nous nous sommes agréablement retrouvé sur des moments du « être et vivre ensemble » centrés sur la coopération ,le partage le jeu et la mise en valeur de la non consommation d'activités.

C'est un point que je garderai dans les prochains séjours car cela nous a vraiment conforté que se recentrer sur les besoins simples apportent dans un cadre posé et clair un véritable point fort dans un accueil de loisirs à petite échelle un côté familial dans un cadre professionnel....un véritable atout.

cette année nous continuons à valoriser l'accueil des mercredis par des activités en partenariat avec l'association déambull, avec la bibliothèque, en persévérant sur des rencontres et activités en commun avec la résidence des personnes âgées .

Nous notons une augmentation de la fréquentation et une satisfaction dans la qualité de l'accueil des mercredis.

Objectifs 2025/2026

En tenant compte des objectifs du CCAS, du projet éducatif global et en adéquation avec toute l'équipe d'encadrement, voici de notre projet :

→ Favoriser des relations sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide

- nous établirons des règles de vie en impliquant les enfants dans leur construction
- nous créeront un climat de confiance, d'écoute et de discussion: par la disponibilité des animateurs par la liberté de s'exprimer dans le groupe par la mise en valeur des capacités et de l'individualité de chacun
- nous favoriserons des projets communs pour l'entraide et la coopération : jeux collectifs, activités et projets de groupe

→ Le droit à l'erreur : permettre à l'enfant de se tromper , de comprendre et de l'accompagner

→ Amener l'enfant à découvrir et se familiariser avec son environnement de façon ludique.

- découverte de l'environnement naturel proche autour du centre, ballades, jeux dans les bois environnants.

- Profiter de toutes les possibilités que leur offre l'environnement (culturel, ludique, naturel) par des activités, des intervenants et des jeux libres.

- prendre conscience du patrimoine laissé par les aînés. En valorisant auprès des enfants ce qui a été construit, planté, laissé par nos aînés, et que nos actes d'aujourd'hui ont un impact sur l'avenir.

→ développer et utiliser son imaginaire : aborder des thèmes de la vie par le biais, l'outil : l'imaginaire .

→ permettre que chaque enfant suive un rythme adapté à ses besoins , par rapport à son âge , son développement, ses capacités : par la mise en place de tranche d'âge , aménagement de lieux spécifiques a chaque tranche , sieste, temps de repos ,

→ sensibiliser les enfants aux problèmes de pollution et de gaspillage : les conséquences directes et indirectes de nos gestes polluants de la vie quotidienne.

→ Tout au long du séjour, il sera important d'accompagner l'enfant vers l'autonomie : être présent sans faire à leur place. Le célèbre « apprend-moi à faire tout seul ».

Nous les emmenons à être acteur de leurs vacances :

- Également avec la participation à la vie du centre : les enfants aident à la mise en place de la table des repas ainsi qu'au débarrassage et nettoyage. De même pour la mise en place et le rangement des activités.

nous organiserons des rencontres intergénérationnelles qui permettront de créer un lien entre les différents publics sur le territoire . En collaboration avec la résidence la Laoune qui accueille des personnes âgées valides et comme nous avons déjà mis en place depuis 2016/2017 les enfants du centre prendront des repas et confectionneront des repas avec les résidents de façon régulière. Cette expérience s'est avérée très enrichissante tant chez les enfants que chez les résidents. Un contact et une communication se sont créés entre ces deux publics, nous souhaitons renouveler et enrichir cette initiative.

→ La création d'un groupe « ados » est en place depuis toussaint 2017.

Ceci dans le but de combler un manque de prise en charge des enfants de plus de 11 ans. Un projet pédagogique spécifique à cette tranche d'âge est élaboré pour compléter ce projet.

Pour mettre en œuvre tous ces objectifs j'organise des réunions de préparation pour chaque séjour et en équipe nous réaliserons un projet écrit ou oral, pour pouvoir évaluer nos progressions.

Durant l'été j'organise des réunions chaque semaine qui nous permettent de réajuster ou maintenir notre ligne de conduite.

Le rôle du responsable :

- il est garant de la sécurité physique et morale des enfants.
- il suit l'évolution du projet pédagogique et garanti sa mise en œuvre .
- Il assure le bon fonctionnement de l'accueil en étant garant de la législation en vigueur.
- Il a en charge la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique.
- Il gère les relations avec les différents partenaires.
- il a en charge la gestion quotidienne de la structure (administrative, financière et matérielle).
- il a un rôle de formation des animateurs ,de suivi et de validation des stagiaires.
- il assure le suivi et l'évaluation des actions menées .

Le rôle de l'animateur :

- assurer la sécurité physique et affective des enfants ,du groupe.
- mettre en œuvre le projet pédagogique.
- animer et accompagner les enfants et leurs projets.
- préparer les activités en assurer leurs mises en place et le rangement.
- garantir le respect des lieux et du matériel, ainsi que l'application des règles de vie.